

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в
г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде
имени Д.И. Менделеева»
М.М.Бендрикова
Приказ № 437 от «25» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука пешеходных наук»
Направление «Профориентационная работа»
2абвгд классов
на 2023-2024 учебный год

Составители:

Радюга В.И.– высшая квалификационная категория,
Бибарсова Н.Р.– высшая квалификационная категория,
Курбонова Н.Ш. – высшая квалификационная категория,
Игамова М.Г.- высшая квалификационная категория,
Щукина Л.В.- высшая квалификационная категория.

г. Турсунзаде, 2023г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» для учащихся 2 класса составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N216 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Устава РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Рабочей программы воспитания.
- Календарного учебного графика РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева» на 2023/2024 учебный год.

Срок реализации рабочей учебной программы на 2023/2024 учебный год

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель и задачи обучения по курсу внеурочной деятельности

Цель: привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения.

Задачи:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и

правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения,

соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том

числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют: умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом; трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей); физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Общая характеристика организации учебного процесса

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх

- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего
1	Понятие об участниках дорожного движения	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	5
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4
7	Профилактика детского дорожного травматизма	4
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	3
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1
	Итого	34

**Календарно -тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука пешеходных наук» (34 часа)**

№ п/п	Тема	часы	дата	ЦОР/ЭОР
1	Элементы улиц и дорог.	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
2	Дорожная разметка и дорожные знаки	1		
3	Разнообразие транспортных средств.	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
4	Правила для пешеходов и водителей.	1		kladraz.ru
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	1		kladraz.ru
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них	1		
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	1		kladraz.ru
10	Ответственность за нарушение ПДД	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
11	Правила движения для велосипедистов.	1		
12	Порядок движения группы велосипедистов.	1		
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
14	Правила эксплуатации велосипеда.	1		kladraz.ru
15	Велосипедная прогулка.	1		
16	Подготовка велосипеда к походу.	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
17	Велосипедный поход.	1		
18	Разбор движения на сложных перекрёстках.	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
19	Особенности устройства велосипеда.	1		
20	Назначение основных частей велосипеда	1		kladraz.ru
21	Физические основы велосипеда.	1		kladraz.ru
22	Особенности маневрирования на велосипеде.	1		kladraz.ru
23	Фигурное вождение велосипеда.	1		
24	Освоение приёмов безопасного падения.	1		
25	Освоение приёмов езды на велосипеде.	1		
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
28	Викторина «В гостях у Светофорчика»	1		xn--b1agja2bn.xn--

				plai
29	«Мой друг – велосипед»	1		
30	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1		kladraz.ru
31	Проведение тренировочных соревнований.	1		
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	1		
33	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
34	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1		xn--b1agja2bn.xn--plai
ИТОГО:		34		

Дидактический материал

- Мобильный авто городок.
- Правила дорожного движения
- Брошюры
- Методическая литература
- Экзаменационные билеты по ПД

Перечень УМК

1. Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.
2. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
3. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
4. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 2 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
6. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
7. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”, 2007.-30 с. (ПДД).

Электронно-образовательные ресурсы

1. [О газете \(dddgazeta.ru\)](#)
2. [Уроки по ПДД 1-4 классы \(infourok.ru\)](#)
3. [изучаем пдд в школе: 1 тыс. видео найдено в Яндексе \(yandex.ru\)](#)
4. [ПДД в начальной школе \(kladraz.ru\)](#)

5. [ПДД в школе. Внеклассные мероприятия для 1-7 классов - Лучшее. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру \(maam.ru\)](#)
6. [ПДД для детей — научить и защитить \(xn--b1agja2bn.xn--p1ai\)](#)

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР

«__» _____ 20__ года

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей
программы)**

по курсу внеурочной деятельности _____

Учитель

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки, основание	Спосо б коррек тировк и
				по плану	дано		

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР

«__» _____ 20__ года

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)
по курсу внеурочной деятельности _____

учитель

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки, основание	Спосо б коррек тировк и
				по плану	дано		